

PROGETTO CENTRO ESTIVO 2020 Comune SOLBIATE ARNO



OBIETTIVI E FINALITA' DEL SERVIZIO

I Centri Estivi per Noi, in questo momento, nascono come servizio per far fronte ad un problema molto concreto delle famiglie oltre che dei bisogni di socialità e svago in ambito extrascolastico.

Definire obiettivi e finalità di un servizio di questo tipo significa perciò ripensare il tempo e lo spazio con proposte che tendono a ispirarsi principalmente all'ambito ludico-ricreativo-educativo.

PIÙ ISOLE, MENO ISOLAMENTO

Oggi, ancora più che negli scorsi anni, crediamo che data la situazione emergenziale sanitaria sia importante offrire ai bambini servizi educativi e ricreativi per essere in compagnia di immagini, colori, forme, di voci amiche, di esperienze e di coetanei e servizi di conciliazione vita lavoro per le famiglie.

Gli spazi scolastici/gli oratori o altre strutture individuate ad hoc possono offrire servizi, attrezzature, strutture, giardini adatti ad essere riutilizzati facilmente in ottica ricreativa, risultano per questo i luoghi più adatti per predisporre Centri estivi (come evidenziato dalle linee guida ministeriali) da cui

far partire questa riflessione per poi allargarla a tutto il territorio in un'ottica di condivisione e comunità.

Nella nostra proposta educativa teniamo in considerazione l'importanza di creare spazi definiti, mantenendo un'idea di esperienza comunitaria e sociale; per questo abbiamo immaginato come offrire **opportunità di condivisione ed esperienza, nel rispetto delle normative, ponendo la massima attenzione alla prevenzione della diffusione del virus.**

La nostra idea di **arcipelago per i bambini** si contraddistingue per essere un insieme di proposte, luoghi ben distinti, spazi delineati da colori, arredi e cartellonistica che ne identificano il tema, le regole di utilizzo, oltre alle norme igienico sanitarie previste; abbiamo scelto di definire questi spazi ISOLE.

L'ISOLA si contraddistingue come uno **spazio del fare**, dove le proposte ingaggiano i bambini e li accompagnano nell'universo delle esperienze. La proposta dovrà, oltre a tenere in considerazione il **rispetto per la normativa sanitaria in corso**, mettere in campo accorgimenti e attenzioni che permetteranno da un lato di mantenere gli spazi di esperienza individuali ben strutturati e dall'altro di partecipare aiutando i bambini al comprendere la presenza di un progetto condiviso. I bambini in rapporto 1/5 (infanzia) 1/7 (primaria) 1/10 (secondaria di primo grado) con un educatore, avranno la possibilità di trascorrere tempi significativi, chiacchierare, condividere idee su come realizzare il progetto e giocare con i coetanei. Saranno sempre preferiti gli spazi all'aperto, i giardini, i portici degli istituti scolastici e le isole potranno essere allestite in luoghi esterni, mantenendo comunque le caratteristiche di sicurezza e di utilizzo previste.

E' possibile prevedere anche il prezioso contributo e presenza di personale volontario che condivide metodologie e organizzazione con il personale di Stripes Coop.

OBIETTIVI EDUCATIVI, SOCIALI E PEDAGOGICI:

La nostra proposta educativa si sviluppa in tempi, luoghi e modalità frutto di un'attenta e precisa progettazione. Il nostro progetto permetterà in particolare di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Sviluppare nuovi modelli di servizi per le famiglie, in rispetto delle norme igienico-sanitarie legate alla prevenzione, diffusione del Covid19
- Creare le condizioni per nuove forme di aggregazione: reali e virtuali
- Creare nei bambini/ragazzi consapevolezza sulle distanze interpersonali e sulle nuove possibilità di attivazione e relazione con attenzione all'utilizzo dei dispositivi di protezione (mascherine)
- Creare contesti che favoriscono l'apprendimento, la motivazione ed il benessere personale in risposta al periodo di lock down vissuto nei mesi precedenti
- Promuovere la mobilità sostenibile (uso bicicletta per le i bambini/ragazzi più grandi) e l'esplorazione del territorio
- Sviluppo e promozione di contesti di outdoor education

IL TEMA CONDUTTORE

L'adozione di un **tema conduttore** delle attività che si “snoda” durante tutto il percorso del Centro Estivo è, a nostro parere, uno degli elementi qualificanti della programmazione: è la traccia di una proposta ancora da completare che serve, tuttavia, a dare organicità e continuità alle attività che si intendono realizzare e che contribuisce, visto con gli occhi dei bambini, a dare ad esse un significato.

Per gli educatori, sia in fase di programmazione sia in fase di conduzione delle attività, il tema conduttore, come “cornice” all'interno della quale muoversi e anche come argomento da analizzare e sviluppare, rappresenta un fattore che facilita la collegialità e il coordinamento del lavoro.

Per quest'anno abbiamo pensato di porre al centro della nostra progettazione e di tematizzare le isole alla promozione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, l'Agenda 2030 ha identificato 17 obiettivi prioritari che coprono una serie di temi cruciali per il mondo, tra cui: porre fine alla povertà estrema, garantire a ogni bambino un'educazione adeguata, uguali opportunità per tutti, promuovere migliori pratiche di consumo e produzione che aiutino a rendere il pianeta più sano e pulito.

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Le isole verranno allestite all'interno degli spazi disponibili e saranno definite sulle planimetrie fornite dal comune prediligendo aree ombreggiate; si provvederà inoltre, ove necessario, alla delimitazione delle aree. Ogni gruppo di bambini avrà a disposizione del materiale specifico ad uso esclusivo (predisposizione box scatola con contenuto per isola per 7 bambini); ogni box sarà presente nell'aula di riferimento e debitamente igienizzato ad ogni utilizzo dal personale ausiliario.

Le isole che verranno predisposte saranno:

1. **Isola della VITA:** caratterizzato per offrire ai bambini un incontro con il linguaggio dell'arte a 360°, immaginare un mondo dove tutte le persone hanno gli stessi diritti e le stesse opportunità e utilizzare tutti i linguaggi artistici per raccontare le sfide del futuro.

L'isola è finalizzata all'attività espressiva, artistica ed anche di produzione, ascolto, conoscenza dell'universo musicale - la voce è il primo straordinario strumento di condivisione e scoperta - e partendo dalla voce si passerà alla produzione di strumenti e alla composizione di mini pezzi musicali.

Sarà inoltre possibile giocare con il teatro, sperimentarsi in ruoli diversi, scrivere scenografie, role-playing... in quest'isola si potranno mettere in scena ambientazioni e storie fantastiche attraverso l'uso dei differenti linguaggi teatrali, pittorici manipolativi, creativa; la presenza di tavoli e postazioni di lavoro ben definite con materiale ad uso esclusivo, e sempre igienizzato, permetteranno il mantenimento delle distanze previste promuovendo comunque setting circolari e di condivisione.

- box MATERIALE : tempere, acquerelli, pastelli, cerette, cartoncini, colle , forbici,

materiali di riciclo, pennelli, fogli...

2. **Isola dell'ENERGIA** pensata per far conoscere ai bambini il tema dell'energia pulita, accessibile, ma anche per riconoscere la più grande fonte di energia. il corpo umano: permettere un movimento sano, giocoso, allo stesso tempo nel rispetto delle regole e degli altri: saranno proposti giochi che promuoveranno la consapevolezza della corresponsabilità, si vince se siamo tutti responsabili e ci preoccupiamo degli altri, nella logica del "Win to win"
 - a. box materiale: coni, bandierine, cerchi, nastri, palle, reti, aquiloni, bolas, attrezzi circensi
 - b. spazio ampio almeno 100 mq per correre e giocare
3. **Isola dell'INNOVAZIONE (solo per primaria e secondaria)**: scoprire le opportunità offerte dalla multimedialità, fare coding, realizzare fumetti con scratch, comandare un robot e imparare a raccontare attraverso i device quello che stiamo vivendo: questa emergenza ci ha messo di fronte alla potenza dei media, essere utilizzatori o essere in grado di governarli...
 - a. box materiale: 1 tablet o pc, connessione
 - b. spazio interno ampio o aula vuota
4. **Isola del CIBO**: cosa mangiamo, da dove viene e come possiamo trasformarlo, laboratori di lavorazione degli ingredienti naturali, cucinare è un gesto di autonomia, di esperienza dei sensi e di riconoscimento del piacere della fantasia
 - a. spazi mensa non utilizzati
 - b. box da predisporre per attività in maniera specifica
5. **Isola delle SCOPERTE**: conoscere la vita sulla terra è un primo passo per salvaguardare la biodiversità; all'interno di questo spazio si vuole dare grande attenzione alla ricerca e alla scoperta, non solo in ambito scientifico e naturalistico che rivestiranno un ruolo fondamentale... la parola chiave sarà proviamoci! Aiutare i bambini ad affrontare le situazioni critiche con capacità di problem solving è oggi una competenza della quale non possiamo fare a meno
 - a. esperimenti scientifici e attività da "Come diventare un esploratore del mondo", erbari,
 - b. box lenti d'ingrandimento, fogli, forbici, pinzette, vasetti
6. **Isola dell'APPRENDIMENTO**: le capacità di attenzione, organizzazione, memorizzazione e il recupero di concetti e competenze necessarie per la ripresa dell'attività didattica dovranno avere uno spazio dedicato per poter permettere ai bambini di affrontare - quando sarà possibile - l'ambiente scolastico con serenità
 - a. compiti all'area aperta, quizzi, giochi matematici
7. **Isola del BENESSERE**: creare un luogo dove si allentano le richieste, nel quale l'attività sarà scelta in autonomia tra diverse attività proposte (libri, fumetti, giochi individuali...)
 - a. spazio esterno per attività di relax, letture ad alta voce da parte dell'educatore,

storie narrate, uso del telo personale

b. box con giochi individuali e proposte varie (raccordo biblioteca se possibile)

8. **Isola della NATURA**: spazio orto in cassetta, con coltivazione erbe aromatiche, piccoli frutti, ortaggi + le uscite sul territorio dovranno essere pensate con due operatori con max 14 bambini così da poter in caso di bisogno/emergenza, far affidamento sull'altro educatore; si promuoverà in base all'età l'utilizzo della bicicletta. L'obiettivo delle passeggiate è scoprire il territorio, entrare in contatto con la natura, riacquisire una vicinanza con l'ambiente naturale che in questi mesi è stato negato, ma anche raccogliere materiale naturale da riportare all'isola delle scoperte, da utilizzare nell'isola della musica e nell'isola delle arti e perché no, nell'isola della cucina
- a. box pronto soccorso, attrezzi da giardino, costi terra, piante, semi



METODOLOGIA

La nostra giornata di centro estivo è il risultato della **programmazione di gruppo** svolta durante i momenti di confronto quotidiano: è quindi l'esito di un lavoro condiviso, attraverso il quale gli educatori dettano il più possibile le scadenze orarie e la distribuzione dei vari gruppi nelle ISOLE tematiche.

Tutte queste isole, da un lato ben definite e separate dalle altre, sono tuttavia in stretta connessione tra loro. L'esperienza di piccolo gruppo dei bambini sarà infatti interconnessa con l'attività degli altri gruppi, e questo permetterà di coltivare il loro interesse e farli sentire parte di un progetto più ampio. Ci verranno in aiuto da questo punto di vista i connettori multimediali come le piattaforme WE-SCHOOL, le community e l'utilizzo di social network che diverranno spazi di condivisione dei prodotti e delle esperienze fatte e tratteranno lo storytelling dell'esperienza e saranno vetrine dei lavori creati.

Quello che immaginiamo di creare è un sistema - un arcipelago appunto - di isole interconnesse, esperienze di piccoli gruppi che vengono ricondivise con altri bambini nel mare, sia esso della comunità o del sistema digitale.

La programmazione giornaliera e settimanale sarà definita attraverso momenti strutturati (mattina, pomeriggio, prima e post mensa) all'esplorazione di isole specifiche, **rassicurando le famiglie relativamente al rispetto delle regole igienico sanitarie, ma permettendo un'esperienza ricca e di crescita, oltre che creativa e divertente.**

La scuola, l'oratorio, il territorio e le famiglie entreranno in una collaborazione fatta di attenzione, apertura, appoggio e condivisione prima di tutto delle regole e dei dispositivi utilizzati al fine di promuovere una corresponsabilità educativa.

La stessa modalità social(e) di incontro potrà essere proposta ogni giorno all'avvio ed alla chiusura delle attività: i bambini daranno avvio ai giochi ed ai laboratori espressivi incontrando gli altri virtualmente e si saluteranno a fine giornata in video-conferenze: un **arcipelago dove la complementarità tra reale e virtuale diventa una possibilità concreta e gratificante.**

COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Il servizio di centro estivo sarà presentato alle **famiglie** attraverso una **riunione** attraverso la **piattaforma di video-conferenze MEET**. Le educatrici e gli educatori di ogni gruppo contatteranno poi i bambini/ragazzi e genitori per una micro-riunione di benvenuto. Le educatrici si presenteranno, mostreranno loro il volto senza e con la mascherina in modo che i bambini arrivino preparati, presenteranno il servizio mostrando gli spazi e incuriosendo i bambini e i ragazzi su quello che andranno a fare.

Anche quest'anno verranno realizzate due differenti **caselle e-mail**, alle quali i genitori potranno rivolgersi per eventuali informazioni e per ricevere materiale informativo circa le attività svolte al centro estivo.

Per il cre primaria: grestsolbiate@gmail.com

Verranno allestite delle **bacheche** con affissi alcuni avvisi, in modo da rendere il genitore sempre informato circa la programmazione svolta, in un'ottica di trasparenza e di coinvolgimento della famiglia nella nostra proposta educativa.

Verrà riproposta anche quest'anno l'**affissione all'esterno del programma** giornaliero delle attività oltre che all'invio dello stesso per mail a tutte le famiglie.

Verrà consegnata alle famiglie una **brochure** contenente:

- dati personali del minore e riferimenti dei genitori
- indicazione sullo stato di salute del nucleo familiare
- patto di corresponsabilità
- indicazione materiale personale (zainetto): un materassino tipo yoga o un telo tipo spiaggia per sedersi per terra, borraccia, cambio completo, maglia/grembiule pittura, antizanzare.

PERSONALE EDUCATIVO

Per **TUTTO IL PERSONALE IN SERVIZIO** sarà prevista FORMAZIONE specifica sulla normativa igienico-sanitaria in rif. a emergenza Covid e la DOTAZIONE di tutti i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) previsti.

Per i contatti con amministrazione Comunale viene individuato un **Coordinatore di Progetto** che sarà reperibile dalle 8.30 alle 17 dal lunedì al venerdì.

Il coordinatore di progetto è personale altamente formato per gli aspetti educativi oltre che sanitari, come previsto da linee guida Centri Estivi e Servizi Educativi Covid-19 del 18.5.20

Coordinatrice/coordinatore di plesso

Il coordinatore è garante del corretto funzionamento del servizio e dello svolgimento delle attività, della messa in pratica del progetto educativo e di tutte le norme igienico sanitarie come previsto da linee guida Centri Estivi e Servizi Educativi Covid-19 del 18.5.20. Il triage di accoglienza sarà curato anche dal coordinatore .

Educatrici/educatori professionali.

L'operatore al CRE è un punto di riferimento per le bambine e i bambini del gruppo a lui affidato. Gli operatori inoltre gestiscono il canale comunicazione diretto coi genitori fornendo alle famiglie aggiornamenti quotidiani sullo svolgimento e sulla vita del servizio, al fine di renderle consapevoli di ciò che il proprio figlio fa e vive durante la giornata. L'aggiornamento costante permette una forte alleanza educativa con le famiglie stesse all'interno del contesto di servizio.

Tutti gli operatori del centro estivo hanno comprovata esperienza nell'ambito dei servizi educativi e ricreativi gestiti da Stripes.

Ausiliario/a

Si occuperà della corretta igienizzazione degli spazi in dotazione oltre che dei bagni, giochi e attrezzature a disposizione, come previsto dal protocollo di Sicurezza.

STRUTTURA

La struttura che viene individuata per lo svolgimento del centro estivo deve essere preventivamente Sanificata con ozono, come prevede la normativa per emergenza covid.

(L'importo di detta sanificazione non è compreso nel preventivo allegato al presente progetto, nel caso vogliate affidarcelo forniremo specifico preventivo).

NORME SANITARIE GENERALI

Le norme di seguito descritte saranno integrate con il protocollo di SICUREZZA, che invieremo a breve.

“REGOLAMENTAZIONE RISCHIO COVID PER SERVIZIO CAMPUS ESTIVO”

Norme specifiche saranno utilizzate per regolamentare gli spazi comuni (bagni, mensa, ingresso e uscita) e per la sanificazione degli stessi. Il personale ausiliario sarà in numero sufficiente da poter permettere una pulizia idonea degli spazi e dovrà seguire tutte le norme di regolamentazione previste.

I momenti di ingresso e uscita dei bambini saranno accuratamente organizzati in modo da evitare l'assembramento dei genitori all'esterno delle strutture e evitare contatti diretti tra i bambini: gli ingressi/uscite saranno organizzati su più orari distanziati di circa 10 minuti.

Sarà necessario all'esterno dei plessi scolastici tracciare sull'asfalto indicazione per posizione bambini. Ogni famiglia dovrà necessariamente rispettare l'orario di ingresso e uscita così da non prevedere affollamento.

Ai genitori è richiesto, in fase di iscrizione, un'autocertificazione che attesti lo stato di salute del bambino, redatto da Stripes in ottemperanza con le normative regionali e ministeriali.

Inoltre, ogni giorno è richiesta una certificazione giornaliera in cui si domanda ai genitori se il bambino abbia avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o se è stato male a casa. I bambini all'ingresso vengono invitati a igienizzarsi le mani con gel idroalcolico. Verrà verificata la temperatura corporea con termo scanner all'ingresso.

Nel caso di accoglienza di bambini con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, verranno concordate con la famiglia le forme di individualizzazione del progetto di attività da proporre e realizzare. Il rapporto numerico come indicato dalle linee guida ministeriali sarà in questo caso di 1 a 1 e il bambino verrà incluso insieme alla sua educatrice in un altro gruppo.

SUPER GREEN: grandi esploratori del mondo

(PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO 6-14 anni)



La proposta per l'estate 2020 si intitolerà **“SUPER GREEN: grandi esploratori del mondo”** e proporrà un percorso tematico legato all'avventura, all'esplorazione, alla conoscenza degli ambienti naturali ed alle potenzialità infinite del pianeta Terra. Prenderemo spunto dagli obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 e renderemo i nostri centri estivi degli spazi di crescita, consapevolezza e sperimentazione. La parola d'ordine sarà outdoor education!

Sarà un percorso attraverso i diversi ambienti naturali del Pianeta: la giungla, il deserto, le vette dell'Himalaya, le cascate del Niagara... Viaggeremo ed esploreremo le nostre isole a bordo di mongolfiere ecologiche, voleremo sopra gli oceani, ci avventureremo nella foresta e con la fantasia raggiungeremo anche i confini più remoti del mondo... fino alla gelida Antartide!

La proposta sarà strutturata e rimodulata in relazione all'effettiva disponibilità di spazi scolastici o di altre risorse del territorio (spazi verdi, centri sportivi, ville, etc...).

La struttura a disposizione diverrà “Laboratorio di ricerca scientifica”. I bambini saranno divisi in gruppi omogenei per età chiamati “team” e denominati con il nome di una pianta/fiore (Esempio,

Giovanni, Andrea, Alice e Lucia - bambini di 10 anni - saranno parte del team “Team Eucalipto” del Red Lab) .

Ogni giorno il team incontrerà il proprio educatore/educatrice e insieme esploreranno le diverse isole del nostro viaggio. Come spiegato sopra, ogni isola corrisponde ad un’area di attivazione diversa, declinata nello specifico a seconda dell’età e degli interessi dei bambini/ragazzi. A turno, uno dei bambini darà l’avvio alla giornata con una video-conferenza alla quale parteciperanno contemporaneamente tutte i team del “Red Lab”. Cercheremo così di prevedere costantemente dei momenti comunitari (avvio giornata con un primo indizio da risolvere, canto del buon appetito, saluto finale) che diano al progetto il suo senso più esteso di condivisione: anche se non condividiamo lo spazio, stiamo comunque esplorando insieme, e sarà anche bello scoprire che nel Red Lab esistono altri team con cui condividere e collaborare!

Ecco un esempio di programmazione settimanale

Settimana 1 “La savana” - Team Eucalipto - educatrice “doctor Waterfall”

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
INGRESSO 8.00-9.15	Accoglienza programmata con triage all'esterno. Ingresso e rito del saluto. Uno dei bambini si collega in call conference con gli altri bambini: partenza della mongolfiera con lettura delle condizioni di viaggio e programma dell'avventura da svolgere.				
AVVENTURE DEL MATTINO 9.30 - 12.00	ISOLA DELLA VITA I colori della savana! Giallo, verde, marrone. Raffiguriamo la savana con zampate di colore!	ISOLA DELL' ENERGIA Veloce come un ghepardo, silenzioso come una tigre, leggero come una gazzella... sfide motorie in giardino!	ISOLA DELLE SCOPERTE Orienteeing in giardino: segui le tracce degli animali e non perderti...	ISOLA DELLA VITA La voce della savana... laboratorio musicale ed espressivo.	ISOLA DELLA NATURA Orto in cassetta! Terra, semi e un goccio di acqua... cosa nascerà?
PRANZO 12.00 - 14.00	Esploratori, buon appetito! Canto in video-call e pranzo in gruppi separati, possibilmente in tavoli all'aperto.				
AVVENTURE DEL POMERIGGIO 14.00 - 17.00	ISOLA DELL'APPRENDIMENTO Esperimenti scientifici e reazioni esplosive! La scienza non è mai stata così divertente!	ISOLA DELL' INNOVAZIONE Un bravo esploratore sa che per prima cosa è necessario catalogare e proprie scoperte: scattiamo foto delle foglie raccolte e creiamo un database.	ISOLA DEL BENESSERE Anche gli esploratori si riposano... Prendiamoci cura di un'area verde e sdraiamoci all'ombra...	ISOLA DELL'APPRENDIMENTO Sperimentiamo strumenti di didattica interattiva e multimediale: mappe concettuali e cooperative learning	ISOLA DEL CIBO Nutrimento e nutri-menti: Quando cucinare diventa green... Inventiamo una ricetta con pochi e semplici ingredienti naturali...
USCITA	Explorer dance in video call e uscita a turni...ma l'avventura non finisce qui... !!!				

Gli orari:

- Ore **8.00 - 9.15** : Entrata scaglionata secondo turni fissi, triage, accoglienza, saluti, routine di lavaggio mani e avvio attività.
- Ore **9.30 - 11.45** : Attività programmate all'interno delle isole: laboratori creativi, attività, musica, giochi strutturati ...
- Ore **11.45 - 12.00** : Riordino e preparazione al pranzo. Routine di lavaggio mani e igienizzazione. Canto del buon appetito in video-conference. Uscita per chi non pranza al centro estivo.
- Ore **12.00 -13.00** : Tutti a tavola: pranzo in gruppi separati, possibilmente su tavoli all'aperto. Routine di lavaggio mani al termine del pranzo
- Ore **13.00 - 14.00**: Momento relax: letture e giochi sotto gli alberi. Triage ingresso per chi ha pranzato a casa.
- Ore **14.15 - 16.00**: Attività programmate all'interno delle isole: laboratori creativi, attività, musica, giochi strutturati ...Al termine routine di lavaggio mani.
- Ore **16.00**: Merenda e routine lavaggio mani
- Ore **16.30 - 17.00** : Sistemazione, saluto e ballo di gruppo; uscita a turni.

Rho, 23 GIUGNO 2020

Dr.ssa Dafne Guida
Direttore Generale
Coop. Soc. STRIPES

Dr.ssa Marta Franchi
Resp. Area SFel
(Scuole Famiglie e Inclusione)
Coop. Soc. STRIPES